

niclas.ledin@gmail  
.com



Umeå universitet  
Teknisk-naturvetenskaplig fakultet  
Naturvetarutskottet

Dnr 211-3232-09

## **Verksamhetsplan och budget för Naturvetarutskottet 2010**

## **1. Kvalitetssäkring av program – gemensamt projekt för fakultetens program**

Alla naturvetarprogram ingår i fakultetens kvalitetssäkringsarbete och ett nydanande arbete har påbörjats. Detta innebär att varje naturvetarprogram ska göra en verksamhetsberättelse för genomfört läsår och en verksamhetsplan med äskande om kvalitetsmedel för nästkommande budgetår. Vi har även tagit fram en syllabus för generella program för att kunna säkerställa att de mål som är uppsatta i utbildningsplaner och examensbeskrivningar uppnås. Detta arbete byggs ut under 2010 för att svara upp mot Högskoleverkets utvärdering av Naturvetenskap 2012. I vårt budgetförslag föreslår vi att 50% av äskade strategiska medel reserveras för de kvalitetsmedel som äskats i programmets VP. NU beslutar om fördelning av de äskade medlen via kvalitetsrådet.

Kvalitetsrådet äskar medel för nedsättning för kvalitetsansvariga på programmen och projektledare.

## **2. Strategiska medel**

Strategiska medel utöver programutveckling för nybörjarprogram är väsentligt för bland annat mastersprogram, basår och lärarutbildning. Enligt Nus riktlinjer för den strategiska fonden skall man även kunna söka för pedagogiskt utvecklingsarbetet och utveckling av kurser som berör flera institutioner.

## **3. Rekryteringsarbetet**

NU vill fortsätta den givande dialogen med rekryteringsgruppen. Vi vill att rekryteringsgruppen utser en referensgrupp med gymnasieelever för att bättre kunna planera och utvärdera sina insatser. Webben är vårt viktigaste marknadsföringsinstrument och vi måste satsa ytterligare resurser på att utveckla den. Vi anser att fakultetens rekryteringsgrupp bör stödja och samordna praoverksamheten som bedrivs vid några av fakultetens institutioner.

Utveckla strategier för fakultetens rekryteringsarbete tillsammans med UmTh.

## **4. Samverkansfrågor**

Vi vill satsa på karriärsplaneringskurs som ska vara generell för naturvetarprogram. Kursen ska bygga på de erfarenheter som finns på bio/geoprogrammet. NU bör även beakta resultat av utvecklingen av kursen ”Meritportfölj” för kursen i karriärplanering för naturvetare. Kursen ska vara nätbaserad för att alla programstudenter ska kunna gå kursen i princip oberoende av tid.

Vi kommer att ta initiativ så att programmen kan erbjuda fler praktikkurser eller praktikinslag för naturvetarstudenter. Praktik ska även kunna erbjudas i samband med utlandsstudier.

Närkontakt ska även fortsättningsvis verka som hela fakultetens kontaktyta mot näringsliv både det privata- och offentliga näringslivet.

## **5. Lärarutbildningen**

Inför den nya lärarutbildningen 2011 vill NU och Teknisk-naturvetenskaplig fakultet ansvara för utvecklingen av de kommande programmen med inriktningar mot matematik, naturvetenskap och teknik.

Utvecklingsgrupper för de olika inriktningarna ska snarast tillsättas.

Vi vill vidare utveckla utbudet avfortbildningskurser för lärare. Kursernas ska ges som flexkurser och måste utvecklas i samråd med befintliga nätverk för lärare i matematik och naturvetenskap.

## **6. Uppföljning av utbildningsprogram inom kemi och molekylärbiologiområdet**

Kemi och molekylärbiologiområdet har som alla väl känner till haft kraftigt vikande söksiffror. Utbildningsområdena har utretts ett flertal gånger under de senaste åren både från kemiska institutionens och från fakultetens sida. Ett delresultat av detta är det nya Life Science programmet som är en kombination av kemist – och molekylärbiologprogrammen. NU anser att fakulteten ej har tagit fram en strategisk helhetslösning för utbildning in dessa två för fakulteten väsentliga områden. NU bör även beakta närliggande utbildningsområden som biomedicin, receptarie och apotekare. Vi måste satsa gemensamt med Tekniska högskolan för att nå detta.

## **7. Apotekarutbildning**

Vi utgår ifrån att vi kommer att starta en apotekarutbildning ht 2011. Detta innebär att utvecklingsresurser måste reserveras i fakultetens budget för 2010.

Utvecklingsbehovet är minst 6\*15 hp kurser vilket motsvarar en resurs om 600 000kr.

## **8. Arbetsmiljöområdet**

NU ska ansvara för utvecklingen inom arbetsmiljöområdet.

Utbildningen ges idag endast som ett kurspaket på halvfart . Vi måste göra en behovsanalys inför det fortsatta arbetet med detta område.

## **9. Femårig generell naturvetarutbildning**

Naturvetarutskottet kommer att jobba för att den generella naturvetarutbildningen marknadsförs och ses som ett femårigt program med möjlighet att ta en examen även efter tre år. Bologna processen har inte inneburit, som många studenter tycks tro, att vår utbildning krympt från 4 år till 3 utan den har utvecklats till en femårig utbildning väl anpassad både till en akademisk arbetsmarknad och till en verksamhet i privat och offentligt näringsliv.

Masterprogrammen måste bli en naturlig fortsättning för våra kandidatstudenter. Idag finns det inga speciella fördelar att gå ett masterprogram utan studenter väljer hellre avancerade fristående kurser. NU vill undersöka möjligheten att ge masterprogrammen ett mervärde för våra studenter.

## 10.

### **Betygskriterier och examinationsformer**

Under innevarande år har vi stött ett projekt som tagit fram betygskriterier för examensarbetet. Vi anser att det är av största vikt att de studerande vet kriterier för betygssättning för alla typer av kurser och att examinationsformerna är anpassade till kursernas specifika betygskriterier. NU kommer att starta ett pedagogiskt projekt med denna inriktning. Vi kommer även belysa hur man bör hantera omprov av praktiska inslag t ex exkursioner, laborationer eller projektarbeten i grupp.

## 11. Introduktionsutbildning för internationella studenter

De internationella studerande som kommer till våra utbildningar har ofta starkt varierande kunskaper i praktisk arbete kopplat till sin teoretiska utbildning. Kemi studenter från sydostasien har t ex mycket dålig färdighetskunskap då det gäller laborationer och datavetare från andra länder kan vara mycket goda teoretiker men har jobbat förhållandevis lite i datorlab. Vi måste även introducera vilka regler som gäller för t ex plagiat och laborationsrapporter.

Vi vill utveckla ämnesspecifika introduktioner för våra internationella studenter för att ge dem bättre möjlighet att följa våra utbildningar.

## 12. Tekniskt naturvetenskapligt basår

Basåret är väsentligt för rekrytering till fakultetens nybörjarprogram. Basårets organisation skall under 2010 utredas och NU måste delta aktivt i denna utredning. Basårsutbildningen skall ge motsvarande gymnasiekurser i matematik och naturvetenskap. Detta medför specifika krav på utbildningsformen som mer bör anpassas till gymnasiet än till universitetets undervisningsformer.